

Игра «Солнышко»

Актуальность: Дидактическая игра, как средство воспитания, способствует познавательной активности, корректирует психические функции, благоприятно влияет на эмоционально-волевую сферу детей с ТМНР.

Цели.

1. Формирование ручных умений: прицеплять прищепки.
2. Коррекция зрительно-слухового внимания на основе сосредоточения на речи и действиях взрослого.
3. Воспитание чувства радости от правильно выполненного задания.

Оборудование и материалы: 6-7 прищепок, заготовка солнышка без лучиков.

Ход занятия.

1. Массаж кистей и пальцев рук.

Если замерзают руки, начинаем их тереть,

Быстро мы сумеем руки, как на печке, разогреть.

(медленно растирать одну ладонь о другую (как - будто моют).

Сначала ладошки, совсем как ледышки,

Потом как лягушки,

Потом как подушки.

(растирать ладони в продольном направлении сначала медленно, затем все быстрее и быстрее).

Но вот понемножку согрелись ладошки.

Я горю как от огня,

Вот, потрогайте меня

(прикасаться ладонями к щекам).

2. Упражнение с прищепками.

— Пришла весна, на улице светит яркое солнце. Но вот беда, солнышко совсем не греет. Что случилось?

Педагог показывает солнышко без лучиков.

— Где же лучики? Вот почему солнышко не греет, лучиков у него нет. Давай поможем солнышку вернуть лучики.

На стол высыпаются прищепки. Педагог показывает, как прицепить «лучик» к солнышку. Ребенок выполняет задание самостоятельно или с использованием приема «рука в руке»

3. Итог.

— Какое красивое солнышко получилось у тебя.

Солнце, солнышко, гори!

Всем нам радость подари!